

ACCUEIL ET ACCOMPAGNEMENT DU JEUNE ENFANT ET DE SA FAMILLE

1- CONNAISSANCE DU JEUNE ENFANT ET DE SON ENVIRONNEMENT

- Développement de la personne tout au long de la vie : processus d'attachement, de séparation, d'individuation, de socialisation, d'autonomisation et d'acculturation,
- Expression et processus de créativité,
- Influence de l'environnement sur le développement du jeune enfant (approches psychologiques, sociologiques, anthropologiques, pédagogiques, etc...),
- Approche socio-historique de la place du jeune enfant, de ses modes d'accueil et de la profession,
- Projets et dispositifs d'accueil : collectifs et individuels ; projet d'accueil individualisé,
- Théories et méthodologies de l'observation,

2- ACCOMPAGNEMENT DES FAMILLES

- Approches pluridisciplinaires de la famille : évolution de la famille, droit de la famille, mutations sociales et économiques, problématiques d'exclusion, problématiques liées aux situations de handicap,
- Fonctions parentales et compréhension des relations parents-enfants,
- Compréhension des relations enfants-fratrie,
- Place des parents dans les institutions éducatives,
- Accompagnement et soutien de la fonction parentale,
- Elaboration de projets d'accueil avec les familles (rythmes de vie, continuité éducative)

3- METHODOLOGIE

- Eléments méthodologiques liés au domaine de compétences,
- Accompagnement de l'élaboration du mémoire,
- Préparation à la soutenance de mémoire

4- SUIVI ET ACCOMPAGNEMENT FORMATIF

- Analyse et évaluations des pratiques de stage (travaux et visite obligatoire),
- Accompagnement du positionnement professionnel ;

ACTION EDUCATIVE EN DIRECTION DU JEUNE ENFANT

1-CONNAISSANCE DU JEUNE ENFANT ET ACCOMPAGNEMENT DANS SON DEVELOPPEMENT

- Connaissance et accompagnement du développement de l'enfant au plan physiologique, somatique, sensoriel, psychomoteur, affectif, social, cognitif,
- Approches des handicaps et des déficiences,
- Approches des psychopathologies et des dysfonctionnements,
- Notions de pédiatrie : l'enfant sain et l'enfant malade,
- La médiation éducative : définition ; mise en place de médiations éducatives favorisant la rencontre et l'éveil à partir de divers supports (jeu, comptines, littérature enfantine...),

2- CONCEPTION ET MISE EN PLACE D'UN PROJET EDUCATIF

- Suivi et évolutions du projet d'accueil individualisé,
- Les courants pédagogiques : fondements théoriques et idéologiques,
- Philosophie de l'éducation,
- Théories des apprentissages,
- Ethique professionnelle, éthique de l'intervention, responsabilité,
- Démarche d'observation et d'analyse des situations éducatives,
- Projet éducatif et évaluation ; définition, méthodologies, pratiques,
- Méthodologie de l'intervention pédagogique :
 - Poser des repères en termes de lieux de temps et de personne.
 - Créer un milieu de vie sécurisant.
 - Soutenir les interactions entre enfants et la dynamique de vie en groupe,
 - Favoriser les apprentissages,
 - Pratiques d'animation en groupe,
- Approche et utilisation des techniques éducatives, d'expression et d'expérimentation

3- PREVENTION ET INTERVENTION

- Réglementation et normes d'hygiène, de santé et de sécurité ; mise en place des protocoles.
- Pratiques de puériculture,
- AFPS ; Pratique des gestes d'urgence et conduites à tenir spécifiques aux jeunes enfants.
- Processus et situations d'exclusion sociale : repérage et démarche de prévention,

Diplôme d'Etat d'Educateur de Jeunes Enfants – Annexe 3 Référentiel de Formation

- Liens d'attachement et prévention précoce,
- Phénomènes de maltraitance et de violence : repérage des indicateurs, implication et responsabilité.

4- METHODOLOGIE

- Eléments méthodologiques liés au domaine de compétences,
- Méthodologie de l'analyse de situation éducative,
- Préparation à la soutenance.

5- SUIVI ET ACCOMPAGNEMENT FORMATIF

- Analyse et évaluations des pratiques de stage (travaux et visite éventuelle),
- Accompagnement du positionnement professionnel ;

COMMUNICATION PROFESSIONNELLE

1- DYNAMIQUE DE L'ORGANISATION

- Sociologie des organisations, sociologie des associations,
- Institutions et organisations dans le champ de la petite enfance :
 - Le projet d'établissement et de service : méthodologie et pratique, évaluation, place de l'utilisateur,
 - Règlement intérieur,
 - Organigramme (hiérarchie et équipe)
 - Statuts, rôles, fonctions
 - Droit du travail et conventions collectives,
 - Initiation à la gestion comptable et budgétaire

2- DYNAMIQUE DE LA COMMUNICATION

Avec les familles, l'équipe, les partenaires (sociaux, éducatifs et économiques)

- Théories, méthodes et éthique de la communication,
- La communication appropriée à des situations sociales, psychologiques ou médicales complexes,
- Approches des sciences humaines appliquées à la compréhension des relations inter-individuelles et de groupe,
- Outils et techniques de l'information et de la transmission (livret d'accueil, cahier de liaison,...)
- Ecrits professionnels
- Les différents supports de communication

3- DYNAMIQUE PARTICIPATIVE

- Animation d'équipe et de réunion ; conduite d'entretien,
- Phénomènes de groupe et positionnement professionnel ; Dynamique d'équipe,
- Les courants d'analyse de la pratique,
- Initiation aux outils et techniques propres aux fonctions d'encadrement (négociation, prise de décision...).

4- METHODOLOGIE

- Eléments méthodologiques liés au domaine de compétences,
- Méthodologie de l'étude de cas et du journal d'observation,

5- SUIVI ET ACCOMPAGNEMENT FORMATIF

- Analyse et évaluations des pratiques de stage (travaux et visite éventuelle),
- Accompagnement du positionnement professionnel ;

Domaine de Formation DF 4 :

250 h

**DYNAMIQUES INSTITUTIONNELLES, INTER INSTITUTIONNELLES ET
PARTENARIALES**

**1- CONNAISSANCE DES INSTITUTIONS ET ACTEURS CONCOURRANT A L'ACCUEIL
ET A LA PRISE EN CHARGE DU JEUNE ENFANT ET DES FAMILLES**

- Histoire, compétences, missions, fonctionnement,
- Les réponses institutionnelles au niveau international,
- Cadre juridique de l'intervention socio-éducative,
- Dynamique partenariale et travail en réseau
- Déontologies professionnelles,
- Dynamique de l'économie sociale et solidaire,
- Citoyenneté et engagement associatif.
- Les Organisations Non Gouvernementales.

2- ORGANISATION ADMINISTRATIVE EN FRANCE ET EN EUROPE

- Notion de service public : missions et responsabilités
- Droit privé, Droit public,
- Europe, Etat, région, territoire : compétences, évolutions et dispositifs
- Organisations des systèmes de santé et de protection sociale.

**3- POLITIQUES FAMILIALES, ET EN DIRECTION DE LA PETITE ENFANCE :
REALITES ET ENJEUX**

- Histoire et évolutions des politiques familiales, et en direction de la Petite Enfance,
- Les politiques publiques en interaction avec le domaine de la petite enfance (politiques de la ville, politiques sociales, sanitaires et médico-sociales...),
- Approche des problématiques socio-économiques en lien avec la petite enfance (emploi, habitat, migration, population, mobilité, précarité...),

4- METHODOLOGIE

Enquête, recueil de données à partir d'un territoire
Construction du projet social
Note de synthèse
Négociation de propositions, de projets, d'interventions en fonction du ou des interlocuteurs

5- SUIVI ET ACCOMPAGNEMENT FORMATIF

- Analyse et évaluations des pratiques de stage (travaux),
- Accompagnement du positionnement professionnel ;